

## Навчальні можливості дитини з FASD

Щоб окреслити навчальні можливості своєї дитини, збери інформацію про різні сфери її функціонування і компетенції. Дізнайся і запиши:

- Чим цікавиться твоя дитина і які в неї сильні сторони?
- Наскільки в дитини розвинена компетенція в таких речах:
  - Пізнавальні функції (вміння планувати, прийняття рішень, реалізація дій і далекоглядність)
  - Адаптація (легкість в пристосуванні до нових умов, ситуацій)
  - Суспільні відносини (вміння будувати стосунки, дотримання загальноприйнятих і узгоджених норм та правил суспільного існування)
  - Інших
- Як довго дитина може сконцентровано працювати та наскільки швидко відволікається?
- Наскільки добре дитина працює самостійно?(в класі під час уроків, роблячи домашні завдання)
- Якого роду допомоги потребує дитина? В яких обставинах, наскільки часто?
  - В класі
  - На спортивному/дитячому майданчику
  - В шкільному коридорі
  - В їдальні
  - В шкільному транспорті (шкільний автобус)
- Подумай про часто повторювані ситуації в житті дитини, котрі вона вже знає. Чи в кожній з них:
  - Дитина справляється самостійно, чи
  - Вимагає нагадувань
- Якщо все ж таки дитині треба допомагати з раніше вивченою поведінкою / реакцією, то яким чином (якими методами):
  - Усними нагадуваннями
  - За допомогою прикладів (наприклад: кольорові картинки з зображенням порядку дій)
  - Зорові підказки дуже допомагають, але їй треба нагадувати ще й усно
  - Дитина потребує допомоги та підтримки дорослих
- Які навички в спілкуванні у вашої дитини?
- Які в дитини відносини з однолітками?

\* Вищенаведений текст був натхнений публікацією: Fetal Alcohol Spectrum Disorders - Education Strategies. NoFAS-SD, 2009