

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказом ~~Комп'ютерного~~ ~~некомерційного~~ ~~підприємства~~ ~~Львівської~~ ~~обласної~~ ~~ради~~  
~~Львівський~~ ~~обласний~~ ~~інформаційно~~  
~~аналітичний~~ ~~центр~~ ~~медичної~~ ~~статистики~~»  
1-Адм від 04 січня 2022 року  
Директор



Служинська М.Б.

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО МЕТОДОЛОГІЮ ОЦІНЮВАННЯ  
НАБУТИХ ЗНАТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА  
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ  
ЗДОРОВ'Я**

Львів - 2022

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. На заходах безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників (надалі – заходи БПР), організованих Комунальним некомерційним підприємством Львівської обласної ради «Львівський обласний інформаційно - аналітичний центр медичної статистики», далі за текстом - «КНП ЛОР ЛОІАЦМС», застосовується Положення про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – Положення).

1.2. Основні вимоги Положення базуються на Законі України «Про освіту», наказах Міністерства охорони здоров'я України від 23.11.2007 № 742 «Про атестацію молодших спеціалістів з медичною освітою», від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», Положенні про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, затвердженому Постановою КМУ № 725 від 14 липня 2021р., та інших актах законодавства.

1.3. Положення є локальним нормативним актом для внутрішнього контролю успішності навчання на заходах безперервного професійного розвитку, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС.

1.4. Положення має на меті:

1.4.1. систематизувати освітній процес під час заходів безперервного професійного розвитку, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС;

1.4.2. визначити принципи, за якими викладачі та співробітники КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальні за організацію заходів безперервного професійного розвитку, визначатимуть успішність навчання слухачів/учасників;

1.4.3 підвищити якість освітніх послуг, кваліфікацію та професійний рівень медичних співробітників та керівників закладів охорони здоров'я;

1.4.4 вдосконалити організацію медичного обслуговування населення.

1.5. Дія Положення поширюється на всіх учасників заходів БПР, зокрема:

- медичних та фармацевтичних працівників та інших осіб, які приймають участь у заходах БПР, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС, з метою проходження безперервного професійного розвитку та отримання балів БПР (далі – слухачі/курсанти/медичні та фармацевтичні працівники).

- працівників КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальних за організацію та проведення заходів безперервного професійного розвитку.

- викладачів, лекторів, модераторів, спікерів, тренерів, доповідачів та інших осіб, які безпосередньо здійснюють освітній процес у рамках заходів безперервного професійного розвитку, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС (далі – викладачі/лектори).

1.6. Співробітники КНП ЛОР ЛОІАЦМС та викладачі забезпечують належні умови вивчення та засвоєння навчальних програм, підготовку до контрольних заходів шляхом якісного, чіткого та структурованого за змістом навчально-методичного забезпечення.

## **II. ЗАВДАННЯ ТА ОBOB'ЯЗКИ**

**Співробітники КНП ЛОР ЛОІАЦМС, які проводять освітні заходи БПР як провайдери, повинні :**

- 2.1. Сприяти засвоєнню знань та їх систематизації впродовж навчання.
- 2.2. Стежити за відповідністю завдань поточного та підсумкового контролю змісту та обсягу програми.
- 2.3. Дотримувати критеріїв оцінювання, визначених цим Положенням.
- 2.4. Забезпечувати верифікованість, прозорість, неупередженість оцінювання знань слухачів/учасників за допомогою єдиної методики моніторингу успішності.
- 2.5. Визначати попередній обсяг знань, навичок, ступеня володіння ними, застосування в професійній діяльності слухачів
- 2.6. Ознайомлювати слухачів/учасників із принципами оцінювання на початку теоретичного навчання та практичної підготовки.
- 2.7. Перевіряти поточний та підсумковий рівень засвоєння знань та оволодіння навичками слухачами під час навчання на заходах безперервного професійного розвитку, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС.
- 2.8. Підвищувати мотивацію слухачів до систематичної активної роботи впродовж навчання, формувати стійкі знання, уміння, навички, компетенції.
- 2.9. Не допускати видачі документів, що підтверджують участь у заходах безперервного професійного розвитку, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС, особам, які не досягли мінімального рівня знань під час підсумкового тесту чи не склали підсумкового тесту.
- 2.10. Забезпечувати належні умови вивчення та засвоєння навчальних програм, підготовку до контрольних заходів шляхом якісного, чіткого та структурованого за змістом навчально-методичного забезпечення.

## **III. ВИДИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАХОДІВ**

3.1. КНП ЛОР ЛОІАЦМС, як провайдер освітніх заходів БПР, організовує заходи з безперервного розвитку.

3.1.1 Освітні заходи БПР, які у своїй структурі можуть включати: майстер-класи – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їхнього світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

3.1.2 симуляційні тренінги або тренінги з оволодіння практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (уміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і співробітників сфери охорони здоров'я;

3.1.3 тренінги – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками;

3.1.4 семінари – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію;

3.1.5 фахові школи – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах для проведення практичних занять тривалістю один день і більше;

3.1.6 наукові та/або науково-практичні конференції (у тому числі конгреси, з'їзди, симпозіуми) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових співробітників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження;

3.2. Провайдер надає змогу здобувати неформальну освіту також за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

3.3. Провайдер забезпечує безперервний професійний розвиток очно, дистанційно в режимі реального часу, дистанційно не в режимі реального часу.

3.4. Цим Положенням провайдер встановлює методологію оцінювання знань, умінь та навичок, набутих на семінарі, майстер-класі, тренінгу, симуляційному тренінгу чи тренінгу з оволодіння практичними навичками, організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС, наукових та науково-практичних конференціях, у фахових школах.

**ІV. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК  
СЛУХАЧІВ, НАБУТИХ НА СЕМІНАРІ, МАЙСТЕР-КЛАСІ,  
ТРЕНІНГУ, СИМУЛЯЦІЙНОМУ ТРЕНІНГУ ЧИ ТРЕНІНГУ З  
ОВОЛОДІННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ.  
МІНІМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ ДЛЯ ОТРИМАННЯ  
ЗАРАХУВАННЯ КУРСУ. УМОВИ ПЕРЕЗДАЧІ ТА ВИПАДКИ НЕ  
ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.**

4.1. КНП ЛОР ЛОІАЦМС проводить заходи БПР очно та дистанційно в режимі реального часу та заздалегідь записаних навчальних програм.

4.2. Симуляційні тренінги та тренінги з оволодіння практичними навичками проводяться очно, тобто за умови безпосередньої присутності слухачів/учасників.

4.3. Моніторинг навчальних досягнень слухачів семінарів базується на підсумковому контролі набутих знань та навичок, що проводиться викладачем та співробітниками КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальними за організацію освітнього заходу БПР, наприкінці заходу.

4.4. На початку навчання слухачі отримують вичерпну інформацію про види контролю, схему нарахування балів, критерії визначення успішного складання підсумкового тесту та отримання іменного сертифікату.

4.5. Об'єктом оцінювання є найбільш важливі, актуальні й вагомі складові навчальної програми семінару.

4.6. Поділ навчального матеріалу програми семінару на змістові модулі, види контролю визначаються індивідуально для кожної програми викладачами спільно з працівником КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальним за організацію семінару.

4.7. З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих знань, умінь та навичок, контроль здійснюється з використанням тестових завдань у електронній формі.

4.8. Облік правильних відповідей відбувається автоматично.

4.9. Результати підсумкового тесту зберігаються КНП ЛОР ЛОІАЦМС протягом строку, передбаченого законодавством або локальними актами КНП ЛОР ЛОІАЦМС.

4.10. Зміст і структура запитань підсумкового тесту, мінімальна кількість запитань, у підсумковому тесті, визначаються індивідуально для кожної програми викладачем спільно з організаційним комітетом КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальним за організацію семінару. Мінімальна кількість запитань, на яку має правильно відповісти слухач, не має бути меншою 70 відсотків від усіх запитань підсумкового тесту. Тестовий контроль проводиться лише у електронному вигляді.

4.11. Кількість спроб, які має слухач, щоб виконати завдання правильно, визначається лектором та працівником КНП ЛОР ЛОІАЦМС, індивідуально для кожної програми, але не менше трьох спроб та не більше як п'ять спроб.

4.12. Об'єктом оцінювання є результати навчання:

- уміння застосовувати знання для розв'язання практичних завдань
- оволодіння теоретичними знаннями про об'єкт навчальної програми;
- здатність системно застосовувати набуті знання;

4.13. Об'єктом оцінювання не може бути повнота, якість і точність виконання розрахунків тощо.

**V. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАТЬ ТА НАВИЧОК  
СЛУХАЧІВ, НАБУТИХ НА НАУКОВИХ ТА НАУКОВО-  
ПРАКТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ.  
МІНІМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ ДЛЯ ОТРИМАННЯ  
ЗАРАХУВАННЯ КУРСУ. УМОВИ ПЕРЕЗДАЧІ ТА ВИПАДКИ НЕ  
ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.**

5.1. Система моніторингу навчальних досягнень учасників наукових та науково-практичних конференцій (надалі- конференції), організованих КНП ЛОР ЛОІАЦМС, включає:

- підсумковий контроль;
- публічний виступ.

5.2. Моніторинг навчальних досягнень учасників наукових та науково-практичних конференцій базується на підсумковому контролі набутих знань та навичок, що проводиться лекторами та співробітниками КНП ЛОР ЛОІАЦМС,

відповідальними за організацію наукової або науково-практичної конференції, наприкінці заходу.

5.3. На початку навчання учасники конференції отримують вичерпну інформацію про види контролю, схему нарахування балів, критерії визначення успішного складання підсумкового тесту та отримання іменного сертифікату.

5.4. Об'єктом оцінювання є найбільш важливі, актуальні й вагомні складові програми наукової або науково-практичної конференції.

5.5. Поділ навчального матеріалу на змістові модулі, види контролю, відсоток правильних відповідей підсумкового тесту, що дає право на отримання сертифікату, визначаються індивідуально для кожної конференції викладачами спільно з співробітниками КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальними за організацію наукової або науково-практичної конференції.

5.6. З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих знань, вмінь та навичок, контроль може здійснюватися з використанням тестових форм та комп'ютерних технологій.

5.7. Результати підсумкового тесту зберігаються КНП ЛОР ЛОІАЦМС протягом строку, передбаченого законодавством або локальними актами КНП ЛОР ЛОІАЦМС.

5.8. Зміст і структура запитань підсумкового тесту, який проводиться лише у електронній формі, мінімальна кількість запитань, на яку має правильно відповісти слухач, визначаються індивідуально для кожного заходу з БПР лекторами спільно з організаційним комітетом КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальними за організацію наукової або науково-практичної конференції. Мінімальна кількість запитань, на яку має правильно відповісти учасник/слухач, не має бути меншою 70 відсотків від усіх запитань підсумкового тесту.

5.9. Кількість спроб, які має учасник конференції, щоб виконати завдання правильно, визначається лектором та працівником КНП ЛОР ЛОІАЦМС, відповідальним за організацію наукової або науково-практичної конференції, індивідуально для кожної програми, але не менше як три спроби та не більше п'яти.

5.10. Об'єктом оцінювання є результати навчання:

- оволодіння теоретичними знаннями про об'єкт навчальної програми;
- здатність системно застосовувати набуті знання;
- уміння застосовувати знання для розв'язання практичних завдань.

5.11. Об'єктом оцінювання не може бути повнота, якість і точність виконання розрахунків тощо.

5.12. Співробітники КНП ЛОР ЛОІАЦМС надають змогу учасникам конференції провести публічний виступ за темою наукової або науково-практичної конференції, щоб поділитися аналізом наукових досліджень та практичними аспектами їх втілення в закладах охорони здоров'я.

5.13. За потреби учасники конференції надають тези свого виступу для публікації у збірнику наукової або науково-практичної конференції.

5.14. Вимоги до обсягу та оформлення тез виступу визначаються співробітниками КНП ЛОР ЛОІАЦМС індивідуально для кожної наукової або науково-практичної конференції.

**VI. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАТЬ ТА НАВИЧОК  
СЛУХАЧІВ, НАБУТИХ У ФАХОВИХ ШКОЛАХ.  
МІНІМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ ДЛЯ ОТРИМАННЯ  
ЗАРАХУВАННЯ КУРСУ. УМОВИ ПЕРЕЗДАЧІ ТА ВИПАДКИ НЕ  
ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.**

6.1. КНП ЛОР ЛОІАЦМС забезпечує очне навчання у фахових школах або дистанційне, не в режимі реального часу.

6.2. Навчальні програми фахової школи мають такі основні складові:

- навчальний тематичний план;
- зміст навчальної програми;
- перелік практичних навичок, які здобуває працівник після проходження навчання.

6.3. Для виконання програм використовуються такі види занять: лекційний матеріал, поточний та підсумковий тести.

Інформація про проходження навчальних програм зберігається у КНП ЛОР ЛОІАЦМС.

6.4. Система моніторингу навчальних досягнень слухачів/учасників фахової школи включає:

- поточний контроль;
- підсумковий контроль.

6.5. На початку навчання слухачі отримують вичерпну інформацію про види контролю, схему нарахування балів, критерії визначення успішного складання підсумкового тесту та отримання іменного сертифікату про участь у фаховій школі.

6.6. Кількість завдань для поточного та підсумкового контролю визначається індивідуально відповідно до складності навчальної програми лектором та співробітниками провайдера.

6.7. Кількість спроб, які має слухач, щоб виконати завдання правильно, визначається викладачем та працівником КНП ЛОР ЛОІАЦМС, індивідуально для кожної програми, але не більше п'яти.

6.8. Поточний контроль проводиться з метою визначити рівень підготовки слухачів з певних тем, розділів навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж періоду навчання.

6.9. Поточний контроль містить фрагменти опитування, тестування тощо.

6.10. Об'єктом поточного оцінювання є найбільш важливі, актуальні й вагомні складові навчальної програми.

6.11. Після успішного проходження поточного контролю слухач має скласти підсумковий тест.

6.12. Підсумковий тест – це форма підсумкового контролю, яка проводиться у електронній формі, що включає запитання з усіх навчальних модулів та передбачає, що слухач програми засвоїв теоретичний матеріал і відпрацював нові навички.

6.13. Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання:

- оволодіння теоретичними знаннями про об'єкт навчальної програми;
- здатність системно застосовувати набуті знання;
- уміння застосовувати знання для розв'язання практичних завдань.

6.14. Об'єктом підсумкового оцінювання у фаховій школі не може бути повнота, якість і точність виконання розрахунків тощо.

6.15. Слухача/учасника вважають таким, що успішно опанував навчальний матеріал та здобув право на іменний сертифікат, якщо він правильно відповів не менше як на 70% тестових запитань підсумкового тесту.

Якщо слухач не зміг правильно відповісти на не менше як 70% тестових запитань підсумкового тесту і при цьому використав своє право на визначену для цієї програми кількість спроб, йому не видають іменний сертифікат.

6.16. Поділ навчального матеріалу програми на змістові модулі, види контролю визначаються індивідуально для кожної програми лектором спільно з організаційним комітетом.

6.17. З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих знань, умінь та навичок, контроль здійснюється з використанням тестових форм із допомогою комп'ютерних технологій.

6.18. Облік правильних відповідей підсумкового тесту відбувається автоматично.

6.19. Результати підсумкового тесту зберігаються співробітниками КНП ЛОР ЛОІАЦМС протягом 5 років з дати складання.

6.20. Зміст і структура запитань підсумкового тесту визначаються індивідуально для кожної програми лектором спільно з організаційним комітетом.

## **VII. Прикінцеві положення**

7.1. Зміни до даного Положення затверджуються керівником КНП ЛОР ЛОІАЦМС.

7.2. Це Положення набирає чинності з моменту його затвердження та діє протягом необмеженого часу та поширюється на усі правовідносини з питань організації та проведення підприємством заходів БПР.